

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Зима»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за зимней природой. Выявление признаков зимы: небо серое, сильные морозы, дует холодный ветер, часто бывают метели, много снега; птицы (синицы и снегири) прилетели к жилью человека - им трудно добывать корм в лесу. Расширение знаний о зимней одежде людей. Знакомство с трудом людей в зимнее время: уборка с улиц снега снегоуборочными машинами, у домов - лопатами и метлами. Знакомство с названиями зимних месяцев. Знакомство с зимними видами спорта, спортсменами и спортивным инвентарем: лыжный - лыжник – лыжи, палки, санный - саночник - санки, фигурное катание - фигурист - коньки, хоккей – хоккеист – коньки. Обмен впечатлениями о зимних развлечениях. Знакомство с правилами безопасного поведения в зимнее время года (купание на санках, коньках, лыжах и др.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение групп предметов в пределах 5»</i></p> Сравнение групп предметов без их пересчитывания способом наложения, приложения и перемещения. Использование знаков «=», «≠» при установлении равенства или неравенства со словесным определением «больше (меньше) на 1, 2». Счет в прямом и обратном порядке. Отсчитывание заданного количества в пределах пяти, добавление до заданного количества. Различение цифр в пределах пяти, соотнесение их с количеством предметов.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Разнообразный мир звуков»</i></p> Актуализировать знания детей о понимании причин возникновения звука: колебание предмета. Учить практическим путем классифицировать звуки на шумовые, музыкальные, голосовые. Познакомить с условиями образования эха. Показать зависимость проявления звука от силы его источника и расстояния до него.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Повторение пройденного»</i></p> Различение знакомых гласных и согласных звуков и букв. Различение согласных по твердости и мягкости. Анализ готовых условно-графических схем. Упражнение в словообразовании. Дополнение предложений словами.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [н]»</i></p> Обучение правильной артикуляции и произношению звука [н], выделению из слова, определение

		его места звука в слове. Сопоставление звука [н] с артикуляцией гласных звуков [а], [о], [у], [ы] и согласного звука [м]. Закрепление понятия «согласный звук», его условного обозначения. Практическое употребление предлогов <i>на, над, под</i> в речи. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: нос, носик, носище, носовой (платок).
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять представление о зиме, ее приметах. Уточнять и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать однокоренные слова. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.
	Развитие связной речи	<i>Пересказ рассказа «Общая горка»</i> Формировать у детей навыки целенаправленного восприятия содержания картины. Учить пересказывать рассказ, составленный по сюжетной картине. Развивать у детей навык планирования связного высказывания; упражнять в узнавании предметов по их краткому описанию; активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Н. Носова «На горке»</i> Уточнение представлений детей о жанре рассказа. Обучение пониманию темы и содержания рассказа, установление последовательности развития сюжета. Формирование умения давать нравственную оценку поступкам героев рассказа. Развитие творческого воображения детей, умения отвечать на вопросы по содержанию. Проверка свойств льда. Воспитание желания работать сообща, помогать товарищам в общем полезном деле.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Крещенские посиделки»</i> Рассказать детям о христианском празднике Крещении Господнем, который празднуется в честь крещения Иисуса Христа в реке Иордан Иоанном Крестителем. Объяснить, почему данный праздник называют еще Богоявлением. Рассказать детям о водном крещении Иисуса Христа как начале традиции креститься, чтобы стать христианами. Познакомить с обрядом крещенских посиделок – зимних молодежных вечеринок в деревне.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, подбирать атрибуты и выполнять ролевые действия. Расширить представления детей о работниках почты: начальник почты, сортировщики, почтальоны, оператор по приему бандеролей и посылок, шофер, посетители. Закрепить в словаре детей названия почтовых атрибутов: открытка, газета, журнал, письмо, посылка. Учить детей реализовывать сюжет игры, согласовывать свои действия с действиями партнёров. Способствовать укреплению устойчивых игровых объединений. Воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам и близким.
Художественно-эстетическое	Рисование	<i>Тема: «Зимняя береза»</i> Применение разных изобразительных средств для создания образа. Обучение рисованию

развитие		известковыми мелками по цветному фону. Развитие навыка рисования по представлению дерева без листьев: ствол, ветви, тонкие веточки.
	Лепка	<i>Тема: «Зимние деревья»</i> Формирование умения создавать барельефное (выпуклое) изображения из пластилина. Совершенствование навыков размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции. Использование приёма примазывания для скрепления частей изображения. Использование стеки или печаток для изображения снежинок.
	Аппликация	<i>Тема: «Снеговик»</i> Знакомство детей с аппликацией из разных материалов: ватные диски и бумага. Формирование умения вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое (ведро) путем срезания одного из углов. Обучение составлению композиции с использованием различных материалов. Оживление образа путем прорисовывания элементов. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.
	Декоративное рисование	<i>Тема: «Праздничное блюдо»</i> Расширение представлений детей о художественном промысле - Гжели. Знакомство с элементами орнамента гжельской росписи – сеточкой. Рассматривание и сравнение образцов посуды или изображений гжельской керамики. Выделение элементов узора. Рисование простейших видов растительного орнамента в круге. Обучение рисованию кистью, держа её тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа. Совершенствование навыков росписи, развитие чувства цвета и композиции.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба змейкой. Бег в сочетании с прыжками на одной и двух ногах. Перестроение в колонну по два и по одному. Прыжки из обруча в обруч. Бросание мяча с отскоком от земли и ловля его. Кружение парами, держась за руки.

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Тонированная бумага или картон.
Известковые или восковые мелки.

Репродукции зимних пейзажей.
Картон формата А4, пластилин, стека, печатки, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Аппликация



Оборудование и материалы

Изделия гжельских мастеров (или их изображения).
Круги бумаги диаметром 20см. Гуашь, кисти, салфетка.

Лист голубого картона для основы, ватные диски, цветная бумага,
блестки, бросовый материал.
Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.